

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» (Филиал № 2 «Пчелка»)

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете МБДОУ детского сада
№123 г.Пензы «Семицветик»
(протокол № 3 от «12» апреля»2023г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №123 г. Пензы
Мезенкова Е.М.
«12» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы « Семицветик » за 2022год**

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123
г. Пензы «Семицветик»

Юридический адрес :г.Пенза, ул.Суворова ,137,тел.8(8412)68-58-86

Фактический адрес: по адресу: г.Пенза,ул Суворова ,137

Филиал №2«Пчелка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №123 г. Пензы «Семицветик»

Юридический адрес :г.Пенза, ул.Суворова ,137,тел.8(8412)68-58-86

Фактический адрес: по адресу: г.Пенза,ул Набережная реки Суры ,12а

Учредитель : Управление образования г. Пензы.,тел (8412)94-11-99,94-13-31

Лицензия на образовательную деятельность: серия 58Л01 №0000727 регистрационный номер
11798 выдана Министерством образования пензенской области «27» июня 2016 года.

На учебный год детский сад укомплектован на 100%

Заместитель заведующего детского сада №123 г.Пензы-Тактарова Лидия
Николаевна ,специалист с высшим образованием, высшей категории,стаж работы 41 год,в
должности- -17 лет.

Заместитель заведующего детского сада №123 г.Пензы –Потанина Анна Евгеньевна ,
специалист с высшим образованием, стаж работы 19.

В МБДОУ функционировало 19 групп.

Режим работы детского сада:

Пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп с 7:00 до 19:00

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для детей с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются Адаптированные образовательные программы

Группы	Раннего возраст а	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	всего
общеразвивающие	5	2	3	2	2	14
Для детей с нарушением зрения						
Для детей с нарушением речи				2	3	5
всего	5	2	2	4	5	19

Воспитательная работа Количество семей имеющих детей

Год	1 ребенка	2 детей	3 детей	более 3 детей
2022	41%	52,6%	5%	1,4%

Характеристика семей

Год	полная семья	неполная семья	Неполная, мать одиночка	Неполная, вдова	опекуны	Много- детные	родители инвалиды
2022	69%	15, %	7,8%	0,3%		6,7 %	0,8 %

Социальный статус семьи

Год	работающие	не работающие	студенты	инвалиды	полиция
2022	88,3	9,79		0,8%	1,11%

Перспектива: Взаимодействие с родителями планировать с учетом данных полученных в процессе изучения состава семьи, характеристики семьи и социального статуса.

4.Дополнительное образование

В течение года в ДОУ работали:

Наименование кружка	Задачи
Малышкина школа	Для детей 2- 3 лет - формирование сенсорной культуры ребенка в раннем возрасте, используя дидактические игры по методике М.Монтессори
Умники и умницы	Развитие логического мышления, познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста, с использованием интерактивного стола
Ловкие ладошки	Развитие творческих способностей детей и эмоционально-эстетического отношения к действительности, используя лепку из солёного теста
Топотушки»	Формирование художественно-эстетического вкуса, эмоциональной сферы и творческих способностей детей средствами танцевального искусства
Студия «ИЗО»	Развитие активности и самостоятельности детей в изобразительной деятельности, умения находить новые способы художественного изображения, способности передавать в работах свои чувства, используя различные изобразительные материалы и нетрадиционные техники рисования.
Грамотейка» -	Обучение чтению детей в игровой форме
Умелые ручки	Совершенствование творческих способностей детей, используя нетрадиционные техники изобразительной деятельности и конструирования из различного материала.
Здоровячок	Развитие координации движений детей, совершенствование владения своим телом в процессе занятий фитнес-аэробики. -
Познавайка (для детей 4-5 лет)	Всестороннее развитие личности ,инициативы в активной умственной деятельности в процесс дидактических игр(с использованием элементов блоков Дьенеша)
Познавайка (для детей 5-6 лет)	Всестороннее развитие личности ребенка, инициативы в активной умственной деятельности в процессе дидактических игр (с использованием элементов блоков Дьенеша и палочек Кюизенера)

Работа клубов и кружков осуществлялась по программам, разработанным руководителями кружков и клубов.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу имеющихся в ДОО клубов и кружков.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе 2023. проводилось анкетирование 222 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 96% средней - 97%, старшей - 98% и подготовительной - 98%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, качеством присмотра и ухода в ДОО.

6. Оценка кадрового обеспечения

Статистика педагогических кадров за 2022 год

Должность	Количество	Образование				Стаж работы					Аттестация			
		неполное высшее	неполное	высшее	среднее специальное	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	не аттестованы	допуск к профессии	I	высшая
Заведующая	1			1			1			1				
Заместитель заведующей	2			2						2				
Муз. рук.	3			3		1				2				
Воспитатели	38			26	12	2	10	4	5	17			18	10

Инструктор по физкультуре	1				1	1								
Психолог														
Учитель-дефектолог														
Учитель-логопед	4				4	2				2				
Всего: количество														
Всего:	49			32	17	6	11	5	3	24			18	10

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Наименование курсов, мероприятий	Количество педагогов
		2022
1.	Курсы (ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области)	8
2.	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного воспитания» (ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области)	5
3.	Семинары, консультации для заместителей заведующих	7
4.	Стажировочные площадки МКУ НМЦ	6
5.	Семинары, консультации для воспитателей	26
ИТОГО:		52

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2022 году

Должность	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие должности
педагоги	14	18	3

Участие ДОУ в смотрах, конкурсах, выставках

В рамках города, области, РФ	В рамках ДОУ
2022	2022
34	48

Вывод: коллектив ДОУ имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебной, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательное - образовательного процесса в Детском саду. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции

картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В Детском саду для педагогических работников имеются компьютеры, принтеры.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Оценка материально-технической базы

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДООУ оборудованы следующие помещения:

- музыкальный зал,
- два логопедических кабинета,
- педагогический кабинет,
- Группы

На участке детского сада:

- цветники,
- огород,
- групповые участки с верандами, игровым и спортивным оборудованием,
- спортивная площадка.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Предметно-развивающая среда в ДООУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДООУ используются информационные технические средства обучения: проектор магнитофоны, телевизор, музыкальный центр, видеоплеер. Имеются демонстрационный и раздаточный материалы.

Созданы условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Для развития физической активности и сохранения здоровья детей в каждой групповой комнате оборудован физкультурный уголок.

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и групповых приёмных, а также на сайте ДООУ в Интернет.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

Центр двигательной активности оснащен наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, различным спортивным инвентарем (обручи, кегли, мячи, гимнастические палки, кубики, скакалки и др.), масками для игр.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием.

В каждой группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур.

В центре «познание» размещаются материалы, которые позволяют детям осуществлять исследовательскую деятельность. Они включают в себя: краеведение, патриотическое воспитание, познавательное чтение, дидактические игры, экспериментальную деятельность.

Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). Строительный материал расклассифицирован по форме и размеру и хранится на специально отведенных для него полках и открытых коробах. Напольный (крупный) строительный материал размещается в той части центра, которая свободна от других видов деятельности детей. Свободное пространство на полу дает возможность детям содержать постройки для игры. Вспомогательный материал - куклы, машины, автобусы, разные секреты для «поисков», «путешествий» и прочие атрибуты.

Центр «сюжетно-ролевой игры» оформляется при помощи атрибутов для сюжетно-ролевых игр и разнообразных игрушек, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В игровом пространстве могут находиться игры из раздела «Развитие представлений об окружающем мире и о себе»; атрибуты различных профессий и общественных мест (сумка доктора, одежда повара, полицейского, зеркало для парикмахера, театральные билеты и программы и т. д.); куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные.

Центр «сюжетно-ролевой игры» и центр «театр» располагаются недалеко друг от друга. Для театрализованной деятельности представлены следующие материалы: театр настольный, небольшая ширма, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателем (конусы с насадками, разные маски, декорации, зеркало), материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и др.) для драматизации имеются готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, условные заместители для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры. Здесь же располагаются полки с книгами по 5-6 наименований из прочитанных книг по программе, по 1-2 новых, незнакомых детям, а также столик, на котором есть карандаши и бумага. За ними можно почитать и посмотреть книги, нарисовать иллюстрации к ним.

Все материалы и готовые предметы периодически обновляются (1-2 раза в месяц). Новые книги появляются в соответствии с программным чтением.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры. В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей (бубны, металлофоны, погремушки, маракасы, колокольчики и др.), способствуют развитию музыкального слуха.

Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные центры: детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов.

Для осуществления экологического образования в каждой группе представлены центры природы с растениями, не требующими сложного ухода (фиалка, бегония, фуксия, бальзамин, традесканция и пр.) Оформлены краеведческие материалы: гербарии растений, типичных для данной местности, дидактические природоведческие игры, альбомы, фотографии, картины, подобран иллюстрированный и природный материал, ведутся календари наблюдений за погодой и изменениями в природе.

В группах созданы условия для изобразительной деятельности воспитанников. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, тематические альбомы, наборы иллюстраций. Для самостоятельной изобразительной деятельности - наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства, краски, гуашь, акварель, пастель, кисточки бумага разного формата, губки из поролона, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок, баночки для воды, пластилин, глина.

Оборудование для трудовой деятельности включает в себя материалы для ручного труда, хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

Познавательный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах, постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

Приемные комнаты оборудованы стендами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества.

Характеристика прогулочных участков

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей на улице проводятся подвижные и спортивные игры. По периметру территории установлено ограждение, имеющее центральные ворота и калитку.

Характеристика информационно-методического обеспечения

ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

В каждой возрастной группе имеется свой мини-педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДОУ и т. д.).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН с учётом реализуемых программ.

Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах ДОУ, на информационном стенде для родителей, на сайте учреждения.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется медицинский, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием и инструментарием. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

В каждой возрастной группе созданы условия развития детей во всех видах деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	358
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77/21%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	77/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33(72%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33(72%)0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13(28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13(28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15(17%)
1.8.2	Первая	18(39%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5(11%)
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46/358
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,88 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,8кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.